Table of Contents

[Introduction 2](#_Toc123914888)

[Processus Pédagogique (PDG) 2](#_Toc123914889)

[Processus Project Management (PM) 2](#_Toc123914890)

[Déroulement du projet 2](#_Toc123914891)

[Phase Initialisation 2](#_Toc123914892)

[Phase Analyse 2](#_Toc123914893)

[Phase Clôture 3](#_Toc123914894)

[Conclusions 3](#_Toc123914895)

[Evaluation du projet 3](#_Toc123914896)

[Evaluation des compétences acquises 3](#_Toc123914897)

# Introduction

Le projet ANLIR5 a été lancé avec l'objectif de développer des compétences en analyse et en gestion de projet. Le cours a suivi une formule pédagogique visée sur la pratique, avec des activités de travail en groupe et l'utilisation de différents outils et méthodologies d'analyse et de gestion de projet.

## Processus Pédagogique (PDG)

Les objectifs pédagogiques du cours ANLIR5 étaient de développer les compétences suivantes :

* Comprendre les différents aspects de l'analyse et de la gestion de projet
* Être capable de mettre en œuvre une méthodologie d'analyse et de gestion de projet de manière efficace
* Savoir travailler en groupe et communiquer de manière efficace
* Être capable de présenter des résultats de manière claire et concise

Pour atteindre ces objectifs, le cours a suivi une formule pédagogique basée sur des activités de travail en groupe et l'utilisation de différents outils et méthodologies d'analyse et de gestion de projet.

## Processus Project Management (PM)

Au début du projet, on a été initiés aux concepts clés de la gestion de projet, tels que la définition des objectifs, l'estimation des coûts et des délais. Nous avons réparti les tâches pour plus de facilité à l’avancement du projet grâce à notre « SDP » qui est un fichier Excel contenant les rôles de chacun des membres du groupe. Nous avons aussi un « Plans Du Sprint » indiquant les tâches à faire chaque semaine tous au long pour le bon déroulement du projet.

# Déroulement du projet

## Phase Initialisation

Nous avons fait une étude de cas du projet « eLibrary ». On a désigné les leaders et divisé notre groupe en sous-groupe afin de subdiviser les tâches.

## Phase Analyse

La phase d'analyse a été consacrée à la collecte et à l'analyse des données nécessaires à la réalisation du projet. Nous avons utilisé la méthode UP-ESI-PMA pour le bon déroulement étape par étape du projet. En commençant par le MCD englobant le diagramme de classe suivit du MCT englobant a son tour le diagramme d’use case puis du MTT et enfin du MTD.

Durant le projet nous avons rencontré quelques problèmes dans la partie MCD dans notre Diagramme de classe :

-On n’avait aucun attribut comme identifiant, nous les avons ajoutés par la suite.

-Des classes inutiles contenant aucuns attributs, nous les avons supprimés par la suite.

-Manque d’explication de la documentation devant le professeur qu’on a par la suite prise en considération.

-Nous avons un moment 2 classes ayant des noms illogiques selon le professeur qui étaient « Groupe Publique » et « Groupe Privé » qu’on a ensuite modifié en « Communauté publique » et « Communauté Privée » et cela coïncidait mieux.

Ensuite nous avons rencontré des problèmes dans la partie MCT qui était le fait d’avoir des « Use Case » trop simpliste et inutile dans notre diagramme d’Use Case qu’on a dû enlever par la suite.

## Phase Clôture

La phase de clôture a impliqué la rédaction finale du dossier d'analyse et de gestion de projet. Cette phase a également impliqué la réalisation d'une évaluation finale du projet, en utilisant des critères objectifs et subjectifs pour évaluer le degré de qualité et d'achèvement du projet.

# Conclusions

## Evaluation du projet

Nous avons achevé le projet avec succès sans être perfectionniste.

Nous pensons avoir atteint les objectives qui nous ont été imposés.

Nous avons eu des hauts et des bas et malgré nos difficultés nous avions pu aboutir le projet jusqu'à sa réalisation.

## Evaluation des compétences acquises

Grâce à ce cours nous avons une idée générale sur la gestion d’un projet dans le milieu professionnel.

Nous avons appris l’organisation d’un groupe de projet ainsi qu'une meilleure capacité à travailler en équipe et à communiquer de manière efficace.